

Schulkonzept – Berufliche Orientierung

Klassen 5 und 6

Schuljahr: _____
Schule: _____

Kleine Grundschule
Fürstenwerder
Wallscheunenweg 9
17291 Nordwestuckermark
Tel. 039859-244

1. Zielsetzung

Die berufliche Orientierung in den Klassen 5 und 6 hat das Ziel, Schülerinnen und Schüler frühzeitig mit der Vielfalt der Arbeitswelt vertraut zu machen. Sie sollen eigene Stärken kennenlernen, erste Interessen entwickeln und grundlegende Kompetenzen für spätere Entscheidungsprozesse erwerben.

2. Kompetenzbereiche

- Personale Kompetenzen (Selbstbewusstsein, Stärken erkennen)
- Soziale Kompetenzen (Teamarbeit, Kommunikation)
- Methodische Kompetenzen (Recherche, Präsentation, Organisation)
- Berufsweltbezogene Kompetenzen (Abläufe und Tätigkeiten verstehen)

3. Bausteine des Programms

Baustein	Inhalte
1: Ich und meine Stärken	Stärkenprofil, Partnerinterviews, Reflexion
2: Berufe im Alltag	Berufe aus der Lebenswelt, Mindmaps, Recherche
3: Betriebserkundung	Besichtigung eines Betriebs, Berichte, Plakate
4: Berufsfelder entdecken	Stationenlernen (Technik, Soziales, IT, Kreativ)
5: Zukunftsberufe	Technologie, Nachhaltigkeit, Zukunftsprojekte
6: Portfolio	Dokumentation der Entwicklung über 2 Jahre

4. Jahresplanung

Klasse 5

- HJ 1: Stärkenentwicklung, Berufe im Alltag
- HJ 2: Betriebserkundung, Einführung Berufsfelder

Klasse 6

- HJ 1: Berufsfeld-Stationen, Eltern-Berufe-Tag
- HJ 2: Zukunftsprojekt, Portfolio-Abschluss

5. Evaluierung

- Feedback der Schülerinnen und Schüler
- Portfolioanalyse
- Gespräche mit Eltern und Betrieben
- Kollegiale Auswertung im Team

KONZEPT BERUFLICHE ORIENTIERUNG – KLASSE 5 UND 6

1. Zielsetzung

Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 und 6 lernen grundlegende Aspekte der Arbeitswelt kennen, erkennen persönliche Stärken und entwickeln erste Vorstellungen über Berufe.

2. Kompetenzbereiche

- Personale Kompetenzen
- Soziale Kompetenzen
- Methodische Kompetenzen
- Verständnis der Berufswelt

3. Bausteine des Programms

Baustein 1: Ich und meine Stärken

Baustein 2: Berufe in meiner Lebenswelt

Baustein 3: Betriebserkundung

Baustein 4: Berufsfelder entdecken

Baustein 5: Zukunftsberufe

Baustein 6: Portfolio Berufliche Orientierung

4. Methoden

Stationenlernen, Interviews, Mindmaps, Rollenspiele, Projekttag, Reflexionen.

5. Jahresplanung

Klasse 5:

- HJ1: Stärken + Berufe im Alltag
- HJ2: Betriebserkundung + Berufsfeld-Einstieg

Klasse 6:

- HJ1: Berufsfeld-Stationen + Eltern-Berufe-Tag
- HJ2: Zukunftsprojekt + Portfolio-Abschluss

6. Evaluierung

Feedbackbögen, Portfolioauswertungen, Gespräche mit Eltern und Betrieben.

Beschluss : 7:0
8.12.2025 Schuck, V.