Schulinternes Curriculum Teil B
fächerübergreifend Kompetenzentwicklung/ fachübergreifende Themen

Berufs- und Studienorientierung

Bildung von Akzeptanz und Vielfalt (Diversity)

Demokratiebildung

Europabildung in der Schule

Gesundheitsförderung

Gewaltprävention

Gleichstellung und Gleichberechtigung der Geschlechter (Gender Mainstreaming)

Interkulturelle Bildung und Erziehung

Kulturelle Bildung

Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung

Nachhaltige Entwicklung/ Lernen in globalen Zusammenhängen

Sexualerziehung/ Bildung für sexuelle Selbstbestimmung

Verbraucherbildung

Berufs- und Studienorientierung

Deutsch 1/2	- Das will ich mal werden - Sprechen über den Lieblingsberuf
Deutsch 3-6	- Sachtexte zu verschiedenen Berufen und Berufsfeldern (z.B. „Erfinderwerkstatt“) - Aufgaben eines Autors übernehmen (Themenwerkstatt: „Gedichte“) - Theater und Schauspiel (Rollenspiele, Spielszenen, Theater, Musical) - Fachbegriffe aus der Berufswelt
Englisch 3/4	- „At the fire station“ - Rund um den Beruf des Feuerwehrmannes / der Feuerwehrfrau
Englisch 5/6	- Jobs - Thema: Dreams → future jobs - Dream jobs
Gewi 5/6	- Allgemeinbildung fördern durch die unterschiedlich zu behandelnden Themen im gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht - Problemlösung, vorausschauendes und kritisches Denken fördern durch Pro- Contra Debatten - die Rolle von Bildung und der Möglichkeit des lebenslangen Lernens als Antrieb für die Verbesserung der Lebensbedingungen verstehen
Nawi 5/6	- Beziehung zur Biologie, Physik und Chemie
Mathematik 1/2	- Umgang und Rechnen mit Geldbeträgen – Verkäufer im Einzelhandel - Rechengeschichten auf dem Bauernhof – Mitarbeit in Agrarbetrieben - Umgang mit Zeichengeräten, Figuren auf Rasterpapier, Symmetrie
Mathematik 3	- Rechnen mit Geldbeträgen - alle Berufe - Würfelbauten, Pläne, Ansichten, Symmetrie – Bauzeichner, Architekten
Mathematik 4-6	- Größen kennen lernen, messen - Rechnen mit Größen

	- Lösen von Sachaufgaben zu Aufgabenbereichen verschiedener Berufe - praktische Aufgabe im Themenfeld „Proportionalität“
Musik ½	- „Es war einmal ein Schneider“ – Anstrengungen in allen Berufen
Musik/Kunst 3-6	- Wie funktioniert ein Orchester? - Aufgaben des Dirigenten - Tätigkeitsfeld eines Künstlers - Aufgaben eines Architekten - Traumberuf „Musiker“ – „Maler“? - „Tänzer“?
Sachkunde 1/2	- Projekt Berufe (Zuordnung, Bedeutung, Unterrichtsgänge, Arbeitsprozesse kennen lernen) - Mein Wunschberuf – Das will ich einmal werden! - Zusammenarbeit mit der Agrargenossenschaft
Sachkunde 3/4	**Themenfeld „Kind“** - Lernen lernen – wie geht das **Themenfeld „Erde“** - Entdecker und Erfinder - Astronauten im Weltall **Themenfeld „Tier“** - Berufsbild „Landwirt“ - Besuch in der Agrargenossenschaft - ein Tierarzt zu Besuch in der Klasse **Themenfeld „Wasser“** - Wie funktioniert ein Wasserkraftwerk? - Männer- und Frauenberufe?
Sport 1/2	- Leistungsbereitschaft spielerisch vermitteln - Lernen durch Nachahmen – andere Kinder beobachten und Bewegungen nachspielen
Sport 3/ 4	- Schülerinnen und Schüler reflektieren selbstgesetzte sportliche Ziele und setzen ihre Pläne in konkrete Handlungen um

Sport 5/6	- Schüler und Schülerinnen lernen Instrumente zur Selbsteinschätzung (z.B. Testverfahren, Trainingstagebücher) zielgerichtet zu verwenden - Sie reflektieren selbstgesetzte sportliche Ziele und setzen ihre Pläne in konkrete Handlungen um
WAT 5/6	- Was ich werden will - mein Traumberuf - meinen Berufsweg planen - Arbeitsplatzerkundung - Berufe früher und heute - Merkmale verschiedener Berufe - Die „Top 10“ der Berufe - Berufslaufbahnen verändern sich - lebenslanges Lernen - meine Zukunft in 20 Jahren (Beruf/ Familie/ Wohnen) - Besuch verschiedenster Berufsgruppen (Hausmeister, Autohaus, Tierarzt, Rathenower Werkstätten/ Zusammenarbeit mit unseren Kooperationspartnern