Jahrgangs-stufe	Aktivitäten/ Maßnahmen	Zielstellungen	Partner	Fach-bereiche
Kl. 5/6	Selbsterkennung im neuen Klassenverband, Festigung und Ausbau der Basiskompetenzen	Vorlesewettbewerb Klassen 5 und 6; Mathe-, Biologie-, Englischolympiaden an der Schule, höhere Stufen Mathe- und Biologieolympiaden, erfolgreiche Teilnahme an Big Challenge, zusätzlicher experimentieller Unterricht (Biologie/Physik), Auswahl zusätzlicher freiwilliger Angebote, wie z.B. AG Robotik, Matheklub der Stadt, AG Nähen, AG Schulimkerei, Entdecken der eigenen Stärken und Interessen	Eltern/ Schule /externe Partner	Deu/ NW/Eng/weitere Fächer nach Bedarf
Kl. 5-10	Helmholtztag	Dieser Projekttag findet alljährlich im Frühjahr statt. Ein Teil der Schüler/innen führt physikalische, chemische oder biologische Experimente in der Schule oder in Schülerlaboren durch, setzt sich mit dem Leben von Helmholtz und seiner Zeit auseinander, bzw. besucht wissenschaftliche Einrichtungen zur Studienorientierung (HPI, Uni Potsdam, Fachhochschule Potsdam). Ein weiterer Teil der Schüler*innen besucht Gedenkstätten bzw. Museen mit gesellschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt. Für den Helmholtztag gibt es ein Schulkonzept.	Eltern/ Schule/ Helmholtz Zentrum Berlin (HZB)/ HPI/ Uni Potsdam/ FHS	alle
Kl. 5-12	Zukunftstag	langfristige Orientierung auf den Termin und die Angebote im Internet, Weiterleitung von Informationsmaterial in digitaler Form, Erfassen der Teilnahmewünsche und Hilfe bei der Anmeldung, Auswertung durch Einbeziehung der individuellen Berichte in den Unterricht, Ausnutzung der Multiplikatorwirkung von Schülerexperten	Schule, Fachlehrer, Unternehmen	alle
Kl. 5-12	Förderung fachlicher, berufspraktischer, technischer, naturwissenschaftlicher und ökonomischer Kenntnisse und Kompetenzen	Teilnahme an Wettbewerben: Känguru, Informatik-Biber, Informatik-Olympiade international, Bundeswettbewerb Fremdsprachen, Mathematiolympiaden aller Stufen, Junior Science Olympiade, Biologie-, Physik- und Chemieolympiaden aller Stufen, auch auf internationaler Ebene, Jugend forscht, Big Challenge, MINT-Tage, MINT-EC-Camps, Literatur- und Schreibwettbewerb der Schule, Teilnahme am Potsdamer Tag der Wissenschaften und Lange Nacht der Wissenschaften (HZB Berlin-Wannsee)	Schule, Ausrichter des Wettbewerbs bzw. der Olympiade	alle

Kl. 5-12	Förderung fachlicher, berufspraktischer, technischer, naturwissensschaftlicher und ökonomischer Kenntnisse und Kompetenzen	Nutzung zahlreicher außerschulischer Lernorte: Stadt- und Landesbibliothek, Schülerlabore des HZB Berlin, Medizin-Technik Miethke, Ökowerk Berlin, Universität Potsdam und Fachhochschule Potsdam, HPI, URANIA Potsdam, BIZ … Labortätigkeit und Kooperation mit Wissenschaftlern, jährliche Konkretisierung nach Bedarf oder in Reaktion auf aktuelle Angebote und Gegebenheiten, Festlegung in den Plänen der Fachbereiche für das laufende Schuljahr	Schule und außerschulische Partner	alle
Kl. 5-12	Förderung von Sozialkompetenz und Teamfähigkeit	Teilnahme an Mannschaftswettbewerben (z.B. Berliner Tag der Mathematik), Durchführung Sozialpraktikum 8, Schülertutorium, bes. Sek II, Admin-Team Schulnetzwerk, AG-Leitung, HAKUNA MATATA, Musikensembles…	Schule	alle
Kl. 5-12	Förderung von Methodenkompetenz	Methodentage Kl. 7, Methoden der Recherche, digitales Arbeiten, Analyse von Arbeitsergebnissen, Schreiben einer Facharbeit; Freies Projekt Klasse 7A	Schule	alle
Kl.5 bzw. Kl.7	Schülerportfolio	Jedes Kind erhält bei der feierlichen Aufnahmefeier eine eigene Schülermappe vom Freundeskreis überreicht. Diese dient zur Dokumentation von Lernentwicklunge , Lernerfolgen und besonderen Lernleistungen.	Förderverein Freundeskreis	alle
Kl. 6	Traumberuf/ Berufsträume	SuS können erste Gedanken in Richtung des Berufswunsches zusammenfassen. Die SuS können Textdokumente sowie Grafiken zu ihrem Traumberuf erstellen und nutzen dabei den PC. Weiterhin erkunden sie die Berufe ihrer Eltern und informieren ihre Mitschüler über diese Berufe durch Vorträge.	Eltern/ Schule	PC/ WAT
Kl. 7	erste Kompetenzfeststellung in den neuen Klassen	Tests zur Lernausgangslage mit Ergebnisanalyse, Festlegung von Lern- und Arbeitsschwerpunkten, Übertragung zielgerichteter Aufgaben, Elterngespräche	Fachlehrer, Eltern	alle

Kl. 7	Bibliotheks-besuch, schuleigene Mediathek	Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten, Recherche zu bestimmten Themen	Bibliotheken	Deu
Kl. 7 bis 9	BSTO im Unterricht	Kl. 7: Ausgabe der Berufswahlpässe, Sensibilisierung der Eltern auf Elternversammlungen, Erstellung eines ersten persönlichen Profils, Kl. 8: Dokumentation der Entwicklung der persönlichen Interessen, Neigungen, Fähigkeiten, Recherche in den passenden Berufsfeldern, weitere Informationen zu Berufswahl und Selbstbestimmung, Besuch im BIZ Kl. 9: erste eigene Erfahrungen in Nebenjobs und im Praktikum, Auswertung des Praktikums und evtl. Korrektur der angestrebten beruflichen Entwicklung	Schule/ Agentur für Arbeit, Praktikumsbetriebe	LER/ WAT, weitere Fächer nach Bedarf
Kl. 7 bis 12	geschlechter-spezifische Förderung zum Berufswahl-verhalten, insbesondere im MINT-Bereich	Mädchen erfolgreich in Informatik, Physik, Chemie; Thema in LER, Frauenquote im Wirtschaftsleben im Fach Wirtschaft, Beachtung bei der Vorstellung verschiedener Berufsbilder in WAT, Deu/PB thematisieren Rollenzuweisungen und Selbstsicht von/für Jungen und Mädchen; Motivierung zur Teilnahme am alljährlichen Zukunftstag; Teilnahme (insbesondere von Schülerinnen) an tasteMINT als strukturiertes Studienvorbereitungsprogramm der Uni Potsdam	Schule/ Eltern/ verschiedene Unter-nehmen/ Zukunftstag	Deu/ PB/ LER/WAT/Info/ Physik/ Chemie
Jg. 7 bis 12	Allgemeine Fitness	Interesse wecken zum lebenslangen Sporttreiben; Relevanz der gesunden, sportlichen Lebensweise vor dem Hintergrund von Beeinträchtigungen im späteren Berufsleben (vor allem Rückenbeschwerden)	Schule	Sport
Jg. 7 bis 12	Ausdauer-schulung	Interesse wecken zum lebenslangen Sporttreiben; Training des Herz-Kreislaufsystems zur Sicherung einer lebenslangen Fitness zur besseren Bewältigung der beruflichen Aufgaben	Schule	Sport
Jg. 7 bis 12	Wettbewerbs-teilnahme	Teilnahme an "Jugend trainiert für Olympia", stadtweite Vergleiche: Fußball, Handball; Ganztag: AG Schwimmen, AG Basketball	Schule	Sport
Kl. 8	Potenzial-analyse	Durchführung mit dem Jahrgang 8 im Herbst 2021	Schule, kobra.net	alle

Kl. 8	Berufs-vorbereitung mit dem Berufswahlpass	SuS können Kompetenzprofile zum Arbeits-, Lern-, Sozialverhalten erarbeiten. Sie können dazu passende Diagramme mit dem PC erstellen. Sie können eine Selbst- sowie eine Fremdeinschätzung durchführen und diese schriftlich festhalten. Die SuS führen auch eine Auswertung der bereits genannten Maßnahmen durch. Durch das Einbinden des PC, für die Auswertung der Profile und Diagramme, ist auch eine Möglichkeit gegeben über einen längeren Zeitraum zu protokollieren und auszuwerten. Die Eltern der Schüler werden ab klasse 7 sensibilisiert, in Elternabenden informiert und in die Arbeit einbezogen.	Schule, Eltern	PC/ WAT
Kl.8	Berufs-information	SuS informieren sich und ihre Mitschüler über konkrete Berufe. Dabei nutzen sie die Auswertung ihrer zuvor erarbeiteten Kompetenzprofile. Sie recherchieren im Internet nach den zu ihnen passenden Berufen. SuS, die bereits in Kl. 8 Fragen zur Berufsberatung haben, erhalten neben Beratung durch den Fachlehrer auch die Möglichkeit zur individuellen Teilnahme an BIZ-Veranstaltungen in der Agentur für Arbeit.	Schule / BIZ, Eltern, Ehemalige	PC/ WAT
Kl. 8	Vorbereitung Praktikum in Kl. 9	Suche nach geeigneten Praktikumsplätzen, Entwurf der Bewerbungsunterlagen	Schule	WAT, Deu
Kl. 8	Bewerbung/ Lebenslauf/ Kompetenz-entwicklung: Vorträge	Die SuS können Bewerbungsunterlagen mit Hilfe der Office Software für Textverarbeitung und Tabellenkalkulation erstellen. Sie legen dazu eine Materialmappe an bzw. erweitern ihren Berufswahlpass um die Arbeitsergebnisse, halten einen Kurzvortrag und gestalten dazu eine Powerpointpräsentation.	Schule	Deu/PC/WAT/ Fremd-sprachen für Auslands-bewerbungen
Kl. 8	Sozialpraktikum der 8A	Die LuBK-Schüler werden bei der Bewerbung für das Sozialpraktikum unterstützt, betreut und lernen dabei soziale Einrichtungen kennen und bringen sich helfend ein. Anschließend werden die Erfahrungen in einem kleinen Praktikumsbericht reflektiert und im LER-Unterricht ausgewertet.	Schule, außerschulische Einrichtungen, Pflegeheime	Deu/Rel/LER

Kl. 8	Recherche- und Präsentations-techniken	Erweiterung der Kompetenzen bei wissenschaftlichem Arbeiten und der Präsentation der Ergebnisse	Schule	Deu/ Eng
Kl. 9	Möglichkeiten des Erlernens bzw. Vorbereitung auf den Beruf	SuS informieren sich und ihre Mitschüler über konkrete Möglichkeiten nach der Schule ihre Berufsziele zu verwirklichen. Die SuS können selbständig Präsentation und Informationsmaterialen zu folgenden Themen erarbeiten: Studienmöglichkeiten an Universitäten und Fachhochschulen, Duale Studiengänge, Studienfinanzierung - Studiengebühren, IT- Berufe, Berufsausbildung – Duales System, Ausbildung bei der Polizei und Bundeswehr, Eignungsuntersuchungen – Einstellungstest sowie über Freiwilligendienste – freiwilliges soziales Jahr und Arbeiten/ Lernen im Ausland. Vorstellung verschiedener Berufsbilder, Erstellung von Webseiten zum Praktikum 9	Eltern/ Schule	PC/ WAT
Kl. 9	Berufs-informations-zentrum BIZ	Die SuS kennen das BIZ als zentrale Anlaufstelle zur gezielten Berufsinformation. Im Rahmen des WAT - Unterrichts wird eine weitere Exkursion ins BIZ durchgeführt. Nutzung von BerufeNet, Videokonferenz mit BIZ	Schule	WAT
Kl. 9	Betriebs-praktikum	Die SuS führen ein zweiwöchiges Betriebspraktikum durch. Sie kennen Methoden, um eine Vor- und Nachbereitung dieses Praktikums durchzuführen. Die SuS dokumentieren ihre Praktikumsaktivitäten inklusive der Vor- und Nachbereitung mit Hilfe des Praktikumhefters. Die Klassenstufe 9 erhält nach Potenzialanalysen Anregungen für Berufsfelder/Betriebe. Sie werden vom WAT-Lehrkräften und ergänzend durch Betreuungslehrer unserer Schule begleitet. Im Vordergrund stehen Gespräche mit den Schüler/innen vor und während der Zeit des Praktikums. Die Lehrkräfte verschaffen sich einen Überblick über die jeweiligen Tätigkeiten/den Betrieb und stehen im persönlichen und telefonischen Kontakt mit den für die Durchführung betrauten Vertretern der Unternehmen und mit der WAT-Lehrkraft. Auswertung und Reflexion des Praktikums, Erweiterung des Berufswahlpasses um Arbeitszeugnis und Beurteilung	Betriebe/ Schule, alle Fachlehrer	WAT und zum Praktikum passende Fächer
Kl. 9	Zitierregeln/ Erstellen eines Quellen-verzeichnisses	Betreuung von Facharbeiten: Erarbeitung schulinterner und abgestimmter/einheitlicher Kriterien und Formalien für die Facharbeit im Fach Deutsch (Techniken des Bibliographierens und Zitierens)	Bibliotheken/ Schule	Deu/Eng
Kl. 9/10	BSTO im Unterricht	Veränderungen der Arbeitswelt/der Berufs- und Studieninhalte; Grundsätze der Wirtschaftsordnung	Schule	PB/ WiWi

Kl. 10	Erstellen eines Lebenslaufs (CV)/ Sprachreisen	Bewerbungsschreiben und Simulation von Job Interviews - Jobanzeigen erstellen und verstehen - Diskussion der Vor- und Nachteile von "Gap Year Erfahrungen" - Vorbereitung auf Anforderungen des internationalen Arbeitsmarktes. Die Schüler/innen der Jahrgangsstufe 9 werden motiviert, an dem dreimonatigen Austauschprogramm Sauzay teilzunehmen, um ihre Sprachkenntnisse zu vervollkommnen, aber auch, um erste Erfahrungen im Ausland zu sammeln. Die Vorbereitung der Schüler/innen auf ein Praktikum oder eine Arbeit in frankophonen Ländern erfolgt im Unterricht individuell, da jeder Schüler seinen Lebenslauf bzw. sein eigenes Bewerbungsschreiben verfasst.	Schule	Eng/ Frz /Span
Kl. 10	Projekt "English in Action"	gezieltes Business English Training mit Muttersprachlern	Schule	Eng/ WiWi
Kl. 10 bis Jg. 12	Entwicklung der Sprach-kompentenzen	Grundlagen der Businesskommunikation in Bezug auf die Berufs- und Studienorientierung, z.B. Bewerbungsschreiben, Lebensläufe und Motivationsschreiben	Schule	Eng/Frz/Span
Kl. 10 bis Jg. 12	BSTO im Unterricht	Umfassendes Reinschnuppern in die Wirtschaft durch das Unterrichtsfach Wirtschaft und den Wettbewerb business@school, so dass wirtschaftliche Sachverhalte nicht mehr nur über Schulbücher erfahrbar werden. Gute wissenschaftspropädeutische Kenntnisse und Fähigkeiten der Studierenden mit entsprechend geringer Abbrecherquote. Umfassendes Beratungssystem mit vielen verschiedenen Partnern als Hilfestellung für den Einstieg in des "richtige" Studium. Unternehmensgründung als Unterrichtsinhalt; Unternehmergespräche im Leistungskurs Wirtschaft 11; Studieninformation zum Dualen Studium und Unterstützung der erfolgreichen Bewerbung (z.B. bei Community Service Volunteers GB) durch Alumni	Schule/ Eltern/ Unternehmer / Boston Consulting Group/Ehemalige	WiWi
Kl. 10 und Jg. 11	Projekttage zur BSTO	Informationen zu Studienbereichen und Berufsfeldern sowie Veranstaltungen zu "Auslandsaufenthalten und Auslandsstudium"; Tage der Berufs-und Studienorientierung unter Beteiligung der Hochschulen (Studienberatung) und Ehemaliger am Helmholtz-Gymnasium, Orientierungstage an den Potsdamer Hochschulen, Studenten kommen zu Studienorientierungstagen in die Schule, Vorstellung von Berufen und Berufsfeldern durch Eltern, Ehemalige und Mitglieder des Fördervereins, Besuch von Ausbildungsmessen, Info-Messen etc., allgemeine Studienberatung durch die Arbeitsagentur	FH Potsdam; Universität Potsdam/ Agentur für Arbeit / Eltern	Eng /WiWi

Jg. 11	Fachexkursion Frankfurt/Main Leistungskurs 11	Stadtrundgang mit Besuch der Paulskirche, Börsenbesuch mit Erläuterung, Besuch der EZB, des Geldmuseums, der Deutschen Bank, Besichtigung der Opelwerke Rüsselsheim, Besuch einer Apfelkelterei	Schule	WiWi
Jg. 11	business@school (b@s)	Analyse von nationalen und regionalen Unternehmen; Entwicklung einer eigenen Geschäftsidee, Erstellung eines Businessplans und Präsentation; Jahrgangsprojekt seit 2007, bisher 11 Jahre, jährliche Teilnahme am Regionalentscheid, nächste Projektteilnahme mit dem Leistungskurs Wirtschaft 11 im Schuljahr 2021/22	Boston Consulting Group (BCG)/ lokale Unternehmen/ IHK	WiWi
Jg. 11	Projekttage zur BSTO	Exkursionen zu Unternehmen (z.B. BMW, BER, Landtag)	Schule	WiWi
Jg. 11/12	Information	regelmäßige Informationen mithilfe diverser Broschüren und Informationsmaterialien der Hochschulen und Universitäten, vielfach online (insbeondere über unsere Lernplattform), Nutzung des digitalen Informationsbrettes der Handwerkskammer Potsdam, Nutzung der Zusatzmaterialien Sek II zum Berufswahlpass, Erfahrungsberichte aus dem Studium durch Fachlehrer und Referendare, persönliche und individuelle Beratung	OSTKO/Tutoren	alle Fachlehrer und Referendare, Eltern
Jg.11/12	Wissenschafts-tage	Beratung der Themen und Organisation der Veranstaltungen mit der Schülervertretung, Durchführung der Wissenschaftstage unter Leitung der Jahrgangstufe 12, Vorstellung des beruflichen Werdegangs durch ehemalige Schüler und Eltern; Durchführung des "Eulen-Science-Slam"; Organisation von Fachvorträgen (z. B. Aktuelle Geldpolitik der EZB)	Schule	alle
Jg. 11/12	Schülerlabor/ Masterclass/Juniorstudium/Science on Tour	Als MINT-EC-Schule werden insbesondere im Rahmen der Förderung von Mädchen/Jungen im MINT-Bereich Exkursionen/Veranstaltungen zu diversen Schülerlaboren durchgeführt oder Experten im Rahmen von Materclass an die Schule zu Projekttagen eingeladen. Diese Teilnahmen sind wichtige Bestandteile für das MINT-EC-Zertifikat , welches wir seit 2015/16 mit dem Abiturzeugnis verleihen dürfen.	HZB Berlin/ MINT-EC-Verein	MINT Fächer

Jg. 11/12	Entwicklung der Sprach-kompentenzen	verstärkte Einführung des DELF – diplôme d'études en langue française – an unserer Schule; Viele SuS, besonders in der 11. und 12. Klasse, werden motiviert, diese externe Französischprüfung abzulegen. Das DELF stellt einen großen Vorteil bei Bewerbungen und im Studienalltag dar. Der Schüler ist damit in der Lage nachzuweisen, über welche Niveaustufe des Europäischen Referenzrahmens (für die Schule A1 bis B2) er verfügt. Seit 2020 ist auch das Sprachdiplom DELE (Diploma de Espanol como Lengua Extranjera – „Spanisch als Fremdsprache“) für unsere SuS möglich, die als 2. Fremdsprache Spanisch erlernen. Es gilt als offizielles Zertifikat zum Nachweis von spanischen Sprachkenntnissen, die das Instituto Cervantes im Namen des spanischen Ministeriums für Erziehung und Wissenschaft vergibt	Institut Française/ Schule	Frz
Jg. 11/12	Seminarkurs Physik	SuS erlangen grundlegende Kenntnisse im Bereich der Physik. Im Vordergrund steht dabei die Auseinandersetzung mit physikalischen Phänomenen. Im Rahmen des Seminarkurses erlernen sie auch Präsentationstechniken. Beispielsweise vertritt dieser Kurs die Schule alljährlich auf dem Potsdamer Tag der Wissenschaften und Lange Nacht der Wissenschaften. Außerdem werden den Mitschülern im Rahmen der Wissenschaftstage auf dem "Eulen-Slam" die Ergebnisse experimentiell präsentiert.	Pro Wissen/ Uni Potsdam/ Bibliotheken	Physik
Jg. 11/12	Seminarkurs Geschichte	Die SuS behandeln vertiefend die Schwerpunkte Arbeitsorganisation, wissenschaftliche Arbeitstechniken und Umgang mit Texten, Informationsbeschaffung, Recherche, Arbeit in Archiven und Museen sowie Präsentationstechniken. Weiterhin erwerben die SuS Kompetenzen in der Arbeit mit Kooperationspartnern, wie z.B. Gedenkstätten und wissenschaftlichen Einrichtungen.	Potsdam Museum/ Gedenk-stätte Lindenstraße/ Uni Potsdam	Ge/Deu
Jg. 11/12	Seminarkurs "Virtuelle Architektur"	Den berufs-und studienorientierten Seminarkurs Klasse 11/12 mit dem Schwerpunkt „"Virtuelle Architektur - Planung und Entwurf, Darstellung in 2D und 3D“ gibt es bereits seit 2014. Die SuS erhalten einen Einblick in das Berufsfeld dedr Bautechnik. Es werden grundlegende Kenntnisse für den Entwurf, die Planung und Analyse von Bauwerken vermittelt. Bauwerke werden graphisch in 2D und 3D dargestellt. Die Konstruktion der Bauwerke erfolgt am PC mit professioneller CAD-Software. Die SuS erhalten Informationen zu Studien- und Ausbildungsmöglichkeiten sowie Einblicke in die Anforderungen in diesem	FB Bauwesen und Bibliothek der FH Potsdam	Technik/ Informatik
Jg. 11/12	Seminarkurs Musical	SuS erlangen grundlegende Kenntnisse im Musikgenre "Musical" sowie im wissenschaftlichen Arbeiten und vervollkommnen ihre Präsentationstechniken. Die Ergebnisse werden explizit auf mindestens vier Vorstellungen im Potsdamer Nikolaisaal der Öffentlichkeit präsentiert. Die Aufführungen sind weit über die Stadtgrenzen Potsdams bekannt.	Schule	Mu / Ge

Jg. 11/12	Seminarkurs "Nachhaltigkeit im Zeitalter schwindender Ressourcen"	SuS erlangen grundlegende Kenntnisse in den Bereichen der Biologie und Chemie sowie im wissenschaftlichen Arbeiten und vervollkommnen ihre Präsentationstechniken.	BTU Cottbus	Bio/Ch
Jg. 11/12	Information zu bilingualen Studiengängen	Unterrichtsthema "Arbeitswelt" in 12/1; Dieses Thema gewinnt mit bevorstehendem Schulabschluss an praktischer Bedeutung. Wir trainieren Bewerbungsgespräche auf Französisch, lassen die Schüler/innen einen Lebenslauf und eine Bewerbung schreiben und gehen auf vielfältige interkulturelle Aspekte der Arbeitswelt ein. Die Schüler/innen werden informiert, dass das Institut Français eine ausführliche Studienberatung für bilinguale Studiengänge durchführt.	Institut Française/ Schule	Frz
Jg. 12	b@s	Weiterentwicklung des Businessplans, Betreuung der aktuellen Teilnehmer im Jg. 11; Vorstellung in zusätzlicher freiwilliger Abiturprüfung möglich, freiwillige Teilnahme am Businessplanwettbewerb der ILB	Schule, externe Partner	WiWi
Jg. 12	Evaluation der BSTO am Helmholtz-Gymnasium	schulinterne bzw. externe Evaluation zur Berufs- und Studienorientierung am Helmholtz-Gymnasium zur Weiterentwicklung des Berufs- und Studienkonzepts der Schule, in der Regel durch individuelle Gespräche, sofort bei Bedarf	Schule/ Uni Potsdam/ IHK Potsdam	alle
nach der Schule	Einbindung Ehemaliger/ Tradition	Persönliche Kontakte zu Alumni, besonders beim Tag der offenen Tür und Hoffest sowie weiteren Traditionsveranstaltungen der Schule, per mail, im Internet bei XING, Vorträge vor Schülern über Studium und beruflichen Werdegang, Mitarbeit in der Jury bei b@s, Ehemalige gestalten Projekttage der GOST zur Studienorientierung mit, Treffen zum Abiturjubiläum, Handballtraditionsturnier, Mitarbeit im Freundeskreis der Schule	Schule, Ehemalige	alle